

4.3.14 Placemat

Ziel

Informationen sammeln und gewichten, Ideen entwickeln, Ideen diskutieren

Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe

Taxonomie

auditiv, visuell

Material

Material zur Visualisierung wie Papier, Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide, Whiteboard

Zeitumfang

15-30 Minuten

Durchführung

1. Ein großes Papier wird entsprechend der Teilnehmendenzahl in Schreibbereiche eingeteilt. In der Mitte befindet sich ein zentraler Schreibbereich, um den die anderen Schreibbereiche angeordnet werden.
2. Alle Teilnehmer füllen ihren Schreibbereich mit Ideen, Problemen und Fragen rund um das zu bearbeitende Thema.
3. Anschließend tauschen sich alle über ihre jeweiligen Ergebnisse aus und einigen sich auf gemeinsame Ideen, Probleme oder Fragen, die sie in den zentralen Schreibbereich aufnehmen.

Variationen

- Die Themen aus dem zentralen Schreibbereich werden in einer weiteren Runde bearbeitet.
- Die gemeinsamen Themen werden mit Diskussionsfragen versehen.

Zum Nachlesen

Friedrich Verlag GmbH (n.d.). Die Placemat Methode – einfach erklärt. Online verfügbar unter: <https://www.friedrich-verlag.de/friedrich-plus/grundschule/werken-gestalten/grundlagen-organisation/placemat-18531> [letzter Zugriff: 17.02.2025].



Lizenziert unter CC BY-NC-ND.

Zitationshinweis: Pferdekämper- Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Placemat. <https://doi.org/10.17877/DE290PB2-46>