

2. Inklusion

Leitfragen des Kapitels:

- Was ist der Unterschied zwischen Exklusion, Integration und Inklusion? Was ist Inklusion?
- Welcher Inklusionsbegriff liegt dem Methodenkatalog zu Grunde?

Der Begriff Inklusion stammt von dem lateinischen Begriff *inclusio* (Einschließung) ab und umfasst damit die gleichberechtigte und selbstbestimmte Teilhabe von allen Menschen am gesellschaftlichen Leben. Im Gegensatz zur Integration, bei der eine Anpassungsleistung von einer Gruppe von Menschen vorausgesetzt wird, gilt es in einer inklusiven Gesellschaft, diese so auszustalten, dass alle Menschen, unabhängig von Unterschiedlichkeiten, darin gleichberechtigt leben können [1]. Die Aktion Mensch veranschaulicht die Bedeutung von Inklusion, indem der Unterschied zwischen Exklusion, Integration und Inklusion anhand von drei verschiedenen Kreisen dargestellt wird:

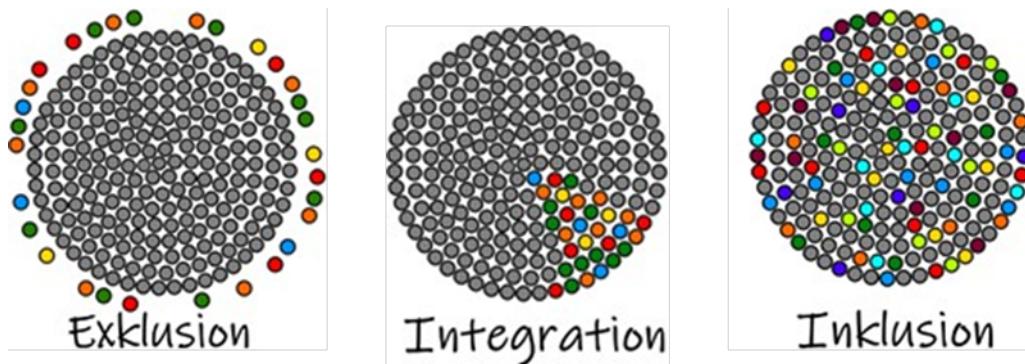


Abbildung: Exklusion, Integration und Inklusion. Eigene Darstellung in Anlehnung an Aktion Mensch:

Hier wird im Gegensatz zur Exklusion und Integration deutlich, dass im Sinne der Inklusion alle Menschen zwar unterschiedlich sind (verschieden farbige Punkte) aber trotzdem einer Gruppe angehören (Zuordnung in einem gemeinsamen Kreis).

Im Inklusionsdiskurs kann zwischen dem engen und dem weiten Inklusionsbegriff differenziert werden. Der enge Inklusionsbegriff bezieht sich vorrangig auf Menschen mit Beeinträchtigungen. Dieser Inklusionsbegriff wird in der Diskussion um die schulische Inklusion und auch medial häufig verwendet [2]. Als weiten Inklusionsbegriff versteht man dagegen die Wertschätzung der Heterogenität (aller) Menschen mit den unterschiedlichen Fähigkeiten, Fertigkeiten und Bedarfen [3]. Um der Heterogenität der Studierenden an Universitäten und Hochschulen zu entsprechen und um niemanden systematisch auszuschließen (s. Kapitel *Inklusionsorientierte Didaktik*), bezieht sich der vorliegende inklusionsorientierte Methodenkatalog auf den weiten Inklusionsbegriff.

Quellenhinweise

1. Leidmedien (2017). Inklusion- Was heißt das? Online verfügbar unter <https://leidmedien.de/geschichte/inklusion/>, zuletzt geprüft am 09.12.2021.
2. Löser, Jessica M., Werning, Rolf (2015). Inklusion - allgegenwärtig, kontrovers, diffus? Erziehungswissenschaft 26 (51), 17–24, <https://doi.org/10.25656/01:11567>.
3. Buchem, I. (2013): Diversität und Spaltung. Digitale Medien in der Gesellschaft. In: Martin Ebner und Sandra Schön (Hrsg.): L3T' Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien



Lizenziert unter CC BY-NC-ND.

Zitationshinweis: Pferdekämper- Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Einleitung. <https://doi.org/10.17877/de290pb2-3>