

4.5.4 Impulssätze

Ziel

Veranstaltung reflektieren

Sozialform und Gruppengröße

Einzel, Paar, Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, visuell

Material

vorbereitete Satzanfänge, Material zur Visualisierung wie Papier, Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide, Whiteboard

Zeitumfang

10 Minuten

Durchführung

1. Es werden verschiedene Satzanfänge visualisiert und verbalisiert.
2. Die Teilnehmenden wählen mindestens einen Satzanfang aus.
3. Die Teilnehmenden vervollständigen die Satzanfänge in Einzelarbeit schriftlich
4. Die vervollständigten Sätze werden im Plenum vorgestellt und visualisiert.

Beispielsätze:

- Für mich war heute wichtig, ...
- Heute war neu für mich, dass ...
- Mir hat folgende Methode heute (nicht) gefallen: ...
- Mir fehlte heute ...
- Die Frage ist mir noch offen geblieben: ...
- Besonders interessant fand ich heute ...
- Mitnehmen werde ich ...
- Ich bin nicht einverstanden mit ...
- Ich hätte mir gewünscht, dass ...
- Ich hätte erwartet, dass ...

Variationen

- Die vervollständigten Sätze werden anonym abgegeben.
- Die Satzanfänge werden in Paararbeit vervollständigt.

Zum Nachlesen

Dainton, Nora (2018). Feedback in der Hochschullehre. Bern: Haupt Verlag.



Lizenziert unter CC BY-NC-ND.

Zitationshinweis: Pferdekämper- Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Impulssätze. <https://doi.org/10.17877/DE290PB2-56>