

4.3.7 Hut-Methode

Ziel

Ideen finden und überprüfen

Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, visuell

Material

Hut-Karten mit Rollenanweisung, Material zur Visualisierung wie Papier, Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide, Whiteboard

Zeitumfang

60-90 Minuten

Durchführung

1. Es wird ein Thema zur Diskussion gestellt.
2. Die Hut-Karten werden an die Teilnehmenden verteilt.
3. Die Teilnehmenden sammeln Diskussionsargumente.
4. Die verschiedenartigen Hüte repräsentieren Blickwinkel, die in die Diskussion eingebracht werden.

Hüte:

Weißer Hut: Objektivität und Neutralität

- Beruht sich stets auf *neutrale* Fakten, Zahlen und Informationen.
- Argumentiert mit *Sachzwängen*

Roter Hut: Subjektives Empfinden und persönliche Meinung

- Zeigt Emotionen und Gefühle
- Ist von Ahnungen und Intuitionen (positiv und negativ) erfüllt

Schwarzer Hut: Objektivität und Pessimismus

- Sieht schwarz
- Bringt Schwierigkeiten, Unmöglichkeiten vor
- Negatives Urteil (*advocatus diaboli*)

Gelber Hut: Objektivität und Optimismus

- Von Helligkeit, Optimismus, Zukunftsfreude bestimmt
- Positiv, konstruktiv

Grüner Hut:

- Offen für Wachstum
- Bringt neue, teils verrückte, unrealistische Ideen ein

Blauer Hut: Moderation

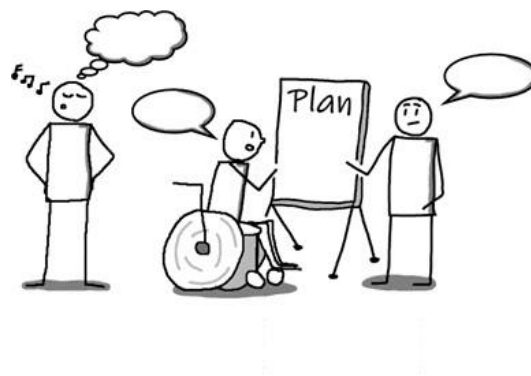
- Zeigt kühlen Abstand, Kontrolle
- Überwachung der anderen Hüte
- Interne Gesprächsleitung

Rosa Hut: Protokoll

- Dokumentiert und visualisiert die Diskussion

Türkiser Hut: Zeit

- Achtet auf die Zeit



Variationen

- Die Argumente für die Diskussion werden in Teams erarbeitet.
- Die Diskussion wird mit der Fishbowl-Methode (s. Kapitel Methoden zur Ideensammlung und Diskussion) geführt

Weiterarbeit

- Argumentationslinien verschriftlichen

Zum Nachlesen

Schumacher, Eva-Maria (2004). Denkhüte oder auch „Die 6-Hut-Methode“. Online verfügbar unter: https://ilias-hdw.fh-bielefeld.de/goto.php?target=file_2376_download&client_id=IHDW [letzter Zugriff: 17.02.2025].



Lizenziert unter CC BY-NC-ND.

Zitationshinweis: Pferdekämper- Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Hut-Methode. <https://doi.org/10.17877/DE290PB2-39>