

### 4.3.11 Fishbowl

#### Ziel

(Vor-)Wissen eine Gruppe aktivieren und zusammentragen, sich über (kontroverse) Themen austauschen

#### Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum

#### Taxonomie

auditiv, kinästhetisch, visuell

#### Material

vorbereitetes Thema, Material zur Visualisierung wie Papier, Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide, Whiteboard

#### Zeitumfang

60 Minuten

#### Durchführung

1. Es werden zwei unterschiedlich große Gruppen gebildet. Die kleinere Gruppe besteht aus fünf bis neun Teilnehmenden, die größere Gruppe kann beliebig groß sein.
2. Es werden nun zwei Kreise gebildet. Die kleine Gruppe bildet dabei den Innenkreis, die größere Gruppe positioniert sich gleichmäßig um den Innenkreis. Im Innenkreis bleibt ein Platz frei.
3. Anschließend beginnt die thematische Diskussion im Innenkreis. Der Außenkreis hört zu.
4. Sobald ein Mitglied des Außenkreises einen Beitrag zur Diskussion leisten möchte, nimmt diese Person den freien Platz im Innenkreis ein, äußert die eigene Position und kommt zum ursprünglichen Platz im Außenkreis zurück.
5. Zum Abschluss werden Ergebnisse zusammengetragen und visualisiert.

#### Variationen

- Es stehen mehrere freie Plätze im Innenkreis zur Verfügung.
- Die Teilnehmenden des Innenkreises wechseln von sich aus in den Außenkreis.
- Der Außenkreis füllt einen Beobachtungsbogen beispielsweise zum Diskussionsverhalten aus
- In der kleinen Gruppe können Repräsentant\*innen unterschiedlicher Positionen oder Arbeitsgruppensprecher\*innen vertreten sein.

#### Weiterarbeit

- Ergebnissicherung mit der Cluster-Methode (s. Kapitel Methoden zur Ideensammlung und Diskussion)
- Argumentationspunkte dokumentieren und weiterführen.

#### Zum Nachlesen

Bohinc, Thomas (2020). Fishbowl. Online verfügbar unter:

<https://www.projektmagazin.de/methoden/fishbowl-diskussion-innenkreis-aussenkreis> [letzter Zugriff: 17.02.2025].

Uni Oldenburg (n.d.). Methodenkartei. Unterrichtsmethoden für den Alltag. Fishbowl-Diskussion. Online verfügbar unter: [https://www.methodenkartei.uni-oldenburg.de/uni\\_methode/fishbowl-diskussion-2/](https://www.methodenkartei.uni-oldenburg.de/uni_methode/fishbowl-diskussion-2/) [letzter Zugriff: 17.02.2025].



Lizenziert unter CC BY-NC-ND.

**Zitationshinweis:** Pferdekämper- Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Fishbowl. <https://doi.org/10.17877/DE290PB2-43>