

4.6.1 Feedback zum Guttun

Ziel

Gruppenklima verbessern, Wertschätzung ausdrücken

Sozialform und Gruppengröße

Paar, Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

visuell, kinästhetisch

Material

vorbereitete Tabelle mit Satzanfängen, Schreibutensilien

Zeitumfang

30 Minuten

Durchführung

1. Alle Teilnehmenden erhalten die vorbereitete Tabelle mit den Satzanfängen.
2. Die Teilnehmenden vervollständigen die Satzanfänge der Anderen.

Beispielsätze:

- Mir gefällt an dir, dass du...
- Du kannst gut...
- Ich finde gut, dass du...



Variationen

- Es werden untereinander kurze Briefe geschrieben.
- Die Tabelle wird auf die Rücken der Teilnehmenden befestigt

Weiterarbeit

- Feedback genießen.

Zum Nachlesen

Q Epiz (2013). Methodensammlung für Referent_innen. EPIZ! Globales Lernen in Berlin. Zettel auf dem Rücken, S. 34. Online verfügbar unter: http://www.epiz-berlin.de/wp-content/uploads/2013-Methodensammlung-fu%CC%88r-Referent_innen.pdf [letzter Zugriff: 18.02.2025].

Reiber, Tatjana (2017). Warmer Rücken zum Abschluss...Online verfügbar unter: <https://lehrgut.hypotheses.org/282> [letzter Zugriff: 18.02.2025].

Uni Oldenburg (n.d.). Methodenkartei. Unterrichtsmethoden für den Alltag: Feedbackplakate. Online verfügbar unter: https://www.methodenkartei.uni-oldenburg.de/uni_methode/feedbackplakate/ [letzter Zugriff: 18.02.2025].



Lizenziert unter CC BY-NC-ND.

Zitationshinweis: Pferdekämper- Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Feedback zum Guttun. <https://doi.org/10.17877/DE290PB2-65>