

4.5.2 Der Mal plus, drei Mal minus

Ziel

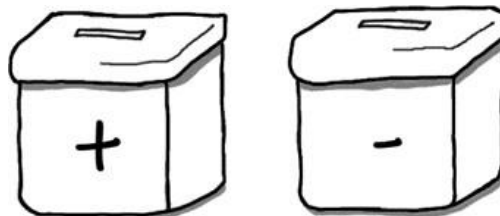
Veranstaltung reflektieren

Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

kinästhetisch, visuell



Material

Karten in zwei Farben und mit verschiedenen Formen, zwei beschriftete Boxen (plus und minus)

Zeitumfang

10 Minuten

Durchführung

1. Die Teilnehmenden notieren auf je eine Karte drei positive Aspekte (eine Farbe und eine Form) und drei negative Aspekte (andere Farbe und andere Form).
2. Die Karten mit den positiven Aspekten werden in die Plus-Box und die Karten mit den negativen Aspekten in die Minus-Box geworfen.

Variationen

- Die jeweiligen Karten werden im Plenum vorgestellt
- Die Karten werden in Teams bearbeitet.
- Die Anzahl der Karten wird variiert.

Weiterarbeit

- Cluster-Methode (s. Kapitel Methoden zur Ideensammlung und Diskussion)

Zum Nachlesen

Bastian, Johannes, Combe, Arno & Langer, Roman (2016). Feedback-Methoden: Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen (4., erweiterte und überarbeitete Auflage). Weinheim: Beltz.



Lizenziert unter CC BY-NC-ND.

Zitationshinweis: Pferdekämper- Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Drei Mal plus, Drei Mal minus. <https://doi.org/10.17877/DE290PB2-54>