

4.1.1 Blitzlicht

Ziel

Einstieg gestalten, Ideen sammeln, Austausch untereinander fördern, Feedback geben, Veranstaltungen beenden

Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, visuell

Material

Material zur Visualisierung wie Papier, Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide, Whiteboard

Zeitumfang

5-10 Minuten

Durchführung

1. Nacheinander (reihum) darf jede*r etwas zu einem bestimmten Thema sagen und notiert die eigene Aussage.
2. Die Aussage wird nicht kommentiert oder diskutiert.

Beispielfragen:

- Was funktioniert aktuell gut?
- Was kann ich aus der heutigen Sitzung mitnehmen?
- Wie geht es mir?

Variationen

- Es wird ein Zeitlimit beispielsweise durch eine Sanduhr vorgegeben.
- Die nächste Person wird ausgewählt, indem ihr ein Gegenstand (Ball, Wollknäuel) zugeworfen oder gegeben wird.
- Das Blitzlicht wird nur symbolisch durch Handzeichen formuliert.

Zum Nachlesen

Peterßen, Wilhelm H. (1999). Kleines Methoden – Lexikon. Oldenbourg, München: Oldenbourg Schulbuchverlag.

Reich, Kersten (2007). Methodenpool. Blitzlicht. Online verfügbar unter: <http://methodenpool.uni-koeln.de/download/blitzlicht.pdf> [letzter Zugriff: 29.01.2025].

Schubiger, Andreas (2016). Lehren und Lernen. (2. Aufl.) Bern: hep Verlag.



Lizenziert unter CC BY-NC-ND.

Zitationshinweis: Pferdekämper- Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Blitzlicht. <https://doi.org/10.17877/DE290PB2-18>

