

## 4.6.4 Vorstellung und Ansprüche

### Ziel

Eigene Vorstellungen und Ansprüche reflektieren, Konfliktpotential identifizieren

### Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum

### Taxonomie

auditiv, visuell

### Material

Material zur Visualisierung wie Papier, Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide, Whiteboard

### Zeitumfang

20 Minuten

### Durchführung

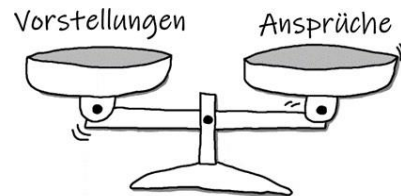
1. Die Teilnehmenden brainstormen ihre eigenen Vorstellungen und Ansprüche und visualisieren diese.
2. Die Teilnehmenden tauschen sich über Vorstellungen und Ansprüche aus.
3. Anschließend prüfen die Teilnehmenden, ob ihre Vorstellungen und Ansprüche miteinander kompatibel sind.

### Weiterarbeit

- Konflikte zwischen Vorstellung und Ansprüchen diskutieren und auszuräumen, beispielsweise mit der Wunderfrage (s. Kapitel Methoden zur Unterstützung von Gruppenprozessen)

### Zum Nachlesen

Bieschke-Behm, Manfred (2015). Lebendige Gruppenarbeit durch kreative Methoden. Sich plakativ einen Überblick schaffen – Wünsche, Erwartungen, Bedürfnisse und Befürchtungen, S. 36. Selbsthilfekontaktstelle Steglitz-Zehlendorf im Mittelhof e.V. Berlin: AOK Nordost. Online verfügbar unter: [https://www.mittelhof.org/static/media/filer\\_public/5b/ef/5bef0a48-2cd6-4a8b-afd6-19952a80624a/selbsthilfe\\_reader\\_2015.pdf](https://www.mittelhof.org/static/media/filer_public/5b/ef/5bef0a48-2cd6-4a8b-afd6-19952a80624a/selbsthilfe_reader_2015.pdf) [letzter Zugriff: 18.02.2025].



Lizenziert unter CC BY-NC-ND.

**Zitationshinweis:** Pferdekämper- Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Vorstellung und Ansprüche. <https://doi.org/10.17877/DE290PB2-68>