

4.5.9 Verkehrszeichen-Übung

Ziel

Veranstaltung reflektieren, Ist- und Soll-Stand ermitteln

Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, visuell

Material

vorbereitete Verkehrszeichen, Material zur Visualisierung wie Papier, Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide, Whiteboard

Zeitumfang

20 Minuten

Durchführung

1. Die Verkehrszeichen werden vorgestellt und beschrieben.
2. Die Teilnehmenden suchen sich bis zu drei Verkehrszeichen aus, die für sie die Lehrveranstaltung beschreiben oder charakterisieren (Ist-Stand).
3. Zu jedem Verkehrszeichen werden Begründungen notiert und verbalisiert.
4. Die Verkehrszeichen und die dazugehörigen Begründungen werden im Plenum vorgestellt.
5. Die Teilnehmenden suchen sich ein bis zwei weitere Verkehrszeichen aus, die für sie den Soll- Zustand der Lehrveranstaltung abbilden.
6. Auch hier wird die Auswahl begründet und im Plenum vorgestellt.
7. Am Ende wird der Ist- und Soll-Vergleich reflektiert und Strategien für die zukünftige Zusammenarbeit abgeleitet.

Variationen

- Nach dem vierten und sechsten Schritt werden die Ergebnisse jeweils geclustert (s. Cluster Methode im Kapitel Methoden zur Ideensammlung und Diskussion).
- Ist- und Soll-Stand werden in einem Schritt erarbeitet und erst abschließend im Plenum diskutiert.

Zum Nachlesen

Friebe, Jörg (n.d.). Aktivierende Reflexionsmethoden und -übungen. Reflexionstool: Verkehrszeichen. Online verfügbar unter:

https://www.managerseminare.de/Trainerkoffer_Tools/Reflexions-Tool-Verkehrszeichen.200346 [letzter Zugriff: 18.02.2025].



Lizenziert unter CC BY-NC-ND.

Zitationshinweis: Pferdekämper- Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Verkehrszeichen-Übung. <https://doi.org/10.17877/DE290PB2-61>

Ist



Soll

