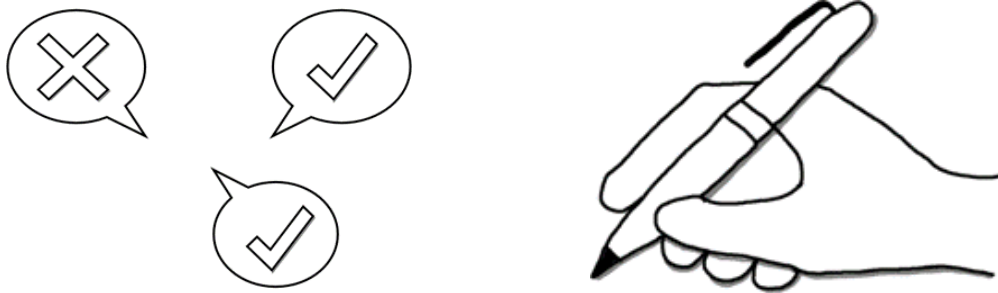


2.3 Übungen zur Reflexion der eigenen professionellen Haltung

Übungen zur Reflexion der eigenen professionellen Haltung unterstützen dabei,

- eigene Vorurteile zu erkennen
- vorurteilsbewusst zu handeln
- Diskurse von Inklusion, Heterogenität, Diversität und Vielfalt auf die eigene Lehrveranstaltung oder die eigene Lehrrolle zu beziehen



Infobox

Für den Methodenkatalog werden exemplarisch einige Übungen herausgegriffen. Eine umfassende theoretische Einordnung und eine Vielzahl bewährter Methoden und Übungen finden sich in der [Handreichung des Informations- und Dokumentationszentrums für Antirassismusarbeit e. V. \(IDA\)](#). Prinzipiell lassen sich viele Methoden des vorliegenden Katalogs mit Fragestellungen zu Vorurteilsbewusstsein und Vielfaltssensibilität oder Rassismuskritik verknüpfen.



Lizenziert unter CC BY-NC-ND.

Zitationshinweis: Pferdekämper- Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Übungen zur Reflexion der eigenen professionellen Haltung. <https://doi.org/10.17877/de290pb2-6>