

4.3.8 SWOT-Analyse

Ziel

Situationen, Rahmenbedingungen, Stärken, Schwächen, Chancen und Gefahren erfassen, Themen bewerten

Sozialform und Gruppengröße

Einzel, Paar, Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, visuell



Material

Darstellung einer Vier-Felder-Tafel, Material zur Visualisierung wie Papier, Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide, Whiteboard

Zeitumfang

20-30 Minuten

Durchführung

1. Es wird ein Thema festgelegt und schriftlich festgehalten.
2. Die vier Felder werden anhand von Leitfragen bearbeitet:

S – Strengths/Stärken

Welche Fähigkeiten können bei der Bearbeitung genutzt werden? Welche Motivation ist vorhanden?

Welche Mittel sind vorhanden, um das Thema zu bearbeiten? Welches Praxiswissen kann eingebracht werden?

W – Weaknesses/Schwächen

Was sollte vermieden werden?

Welche Kompetenzen fehlen? Wo liegen Hindernisse?

Welche Bereiche sind von den Hindernissen betroffen?

O – Opportunities/Chancen

Welche Zukunftschancen bietet das Thema?

Was ist im Umfeld nützlich?

Welche Austauschpartner*innen stehen zu dem Thema zur Verfügung?

Welches Veränderungspotenzial bringt das Thema mit sich?

T- Threats/Gefahren

Wo lauern künftig Gefahren von Seiten anderer?

Was sind mögliche Risiken, kritische Faktoren?

Ändern sich die Rahmenbedingungen?

Welche rechtlichen Probleme können bestehen?

Variationen

- Es werden vier Gruppen gebildet. Jede Gruppe bearbeitet eines der vier Felder.
- Die Felder werden mit der Placemat-Methode (s. Kapitel Methoden zur Ideensammlung und Diskussion) bearbeitet.

Weiterarbeit

- Ergebnissicherung und Monitoring
- Reflexionsmethoden anwenden

Zum Nachlesen

Stöhler, Claudia (2016). Projektmanagement im Studium. Vom Projektauftrag bis zur Abschlusspräsentation. (2. Aufl.). Springer: Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-11985-0>.

SWOT-Analyse.net (2020). SWOT-Analyse » Stärken & Schwächen » Chancen & Risiken » Analyse. Online verfügbar unter: <https://swot-analyse.net/> [letzter Zugriff: 17.02.2025].



Lizenziert unter CC BY-NC-ND.

Zitationshinweis: Pferdekämper- Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. SWOT-Analyse. <https://doi.org/10.17877/DE290PB2-40>