

4.3.2 Schreibgespräch

Ziel

Sich austauschen, diskutieren

Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, visuell

Material

Material zum Schreiben, verschriftlichte polarisierende Statements mit Platz zum Kommentieren

Zeitumfang

30 Minuten

Durchführung

1. Die Teilnehmenden erhalten jeweils ein Statement.
2. Anschließend schreiben die Teilnehmenden ihre Gedanken zum jeweiligen Statement auf.
3. Im nächsten Schritt werden die kommentierten Statements reihum weitergereicht, kommentiert und/oder mit eigenen Ideen erweitert.
4. Der dritte Schritt wird beliebig wiederholt.
5. Abschließend werden die Statements und Kommentare vorgestellt.

Variationen

- Alle Statements werden ausgelegt. Die Teilnehmenden wählen jeweils ein Statement aus. Danach wird das Statement zurückgelegt und ein neues ausgewählt.
- Die Teilnehmenden erhalten jeweils ein Statement und kommentieren dieses mit einem Zeitlimit von fünf Minuten.

Weiterarbeit

- Argumentationslinien verschriftlichen
- Vorbereitung auf Hut-Methode (s. Kapitel Methoden zur Ideensammlung und Diskussion)

Zum Nachlesen

Schulentwicklung NRW (2018). Methodensammlung. Stummes Schreibgespräch. Online verfügbar unter:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/methodensammlung/karte.php?karte=101> [letzter Zugriff: 17.02.2025].



Lizenziert unter CC BY-NC-ND.

Zitationshinweis: Pferdekämper- Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Schreibgespräch. <https://doi.org/10.17877/DE290PB2-34>

