

4.6.2 Resonanzrunde

Ziel

Spontanreaktionen zusammentragen, Rückhalt erfahren

Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, visuell

Material

Material zur Visualisierung wie Papier, Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide, Whiteboard

Zeitumfang

30 Minuten

Durchführung

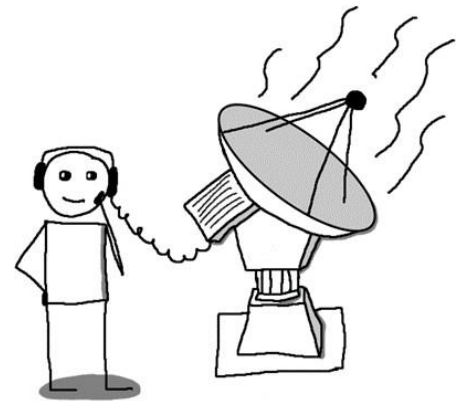
1. Ein*e Teilnehmende*r beschreibt eine individuelle Situation anhand eines Spontanberichtes.
2. Die Teilnehmenden äußern Gefühle und Gedanken als Reaktion auf den Spontanbericht. Dabei werden Ich-Botschaften intuitiv vermittelt. Es geht nicht um eine Ideensammlung oder Ratschläge.
3. Die Reaktionen werden schriftlich festgehalten und visualisiert.

Weiterarbeit

- Fazit aus den Reaktionen ziehen.

Zum Nachlesen

Wimber, Fritz (2010). Methoden für schulinterne Reflexion und Feedback – ein internes Arbeitspapier . Resonanzrunde, S. 11. Online verfügbar unter: https://sinus-sh.lernetz.de/sinusag/materialien/unterrichts-schulentwicklung/schulentwicklung/Doku_schulentw/schulinternEvaluation_STG.pdf [letzter Zugriff: 18.02.2025].



Lizenziert unter CC BY-NC-ND.

Zitationshinweis: Pferdekämper- Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Resonanzrunde. <https://doi.org/10.17877/DE290PB2-66>